

Voto	DESCRITTORI 1= Comportamento; 2=Atteggiamenti Metacognitivi; 3 Frequenza
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento esemplare Nessuna infrazione al Regolamento</li> <li>2. Atteggiamenti di studio collaborativi e propositivi</li> <li>3. Frequenza assidua e rispetto degli orari</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento sempre corretto. Nessuna infrazione al Regolamento.</li> <li>2. Atteggiamenti di studio caratterizzati da apprezzabile responsabilità e impegno</li> <li>3. Frequenza regolare</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento adeguato ma vivace. Nessuna infrazione al Regolamento, qualche richiamo verbale.</li> <li>2. Atteggiamenti di studio positivi e generalmente adeguati alle richieste</li> <li>3. Frequenza abbastanza regolare; con qualche ritardo negli orari e nelle giustificazioni</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non sempre corretto; richiami e note scritte. Infrazioni non gravi sanzionate come da Regolamento ma senza allontanamento dalle lezioni.</li> <li>2. Atteggiamenti di caratterizzati da superficialità, impegno sufficiente rispettoso delle attrezzature e della pulizia della classe</li> <li>3. Frequenza non sempre regolare, ritardi e assenze non sempre regolarmente giustificati</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento spesso non corretto. Numerose infrazioni al Regolamento con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 gg.</li> <li>2. Atteggiamenti di studio caratterizzati da un certo disinteresse, passività o impegno di studio e della pulizia della classe molto carente</li> <li>3. Frequenza discontinua, diverse omissioni e mancanze nelle dovute giustificazioni</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo studente si è reso protagonista di comportamenti che hanno determinato l'adozione di una o più sanzioni disciplinari, a seguito della sanzione di natura educativa e riparatoria, non ha mostrato alcun concreto ravvedimento, persistendo nei suoi comportamenti gravemente scorretti e dimostrando così di non aver progredito nel percorso di crescita e di maturazione, in ordine alle finalità espresse dal DPR n° 122. Lo studente ha tenuto un comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico e/o dei docenti e /o del personale scolastico o di chiunque sia coinvolto in attività didattiche compreso, il lesa diritto allo studio anche solo parziale, inficiando il regolare svolgimento delle lezioni. Lo studente con comportamenti colposi, derivanti dalla consapevole inosservanza delle norme stabilite, dei regolamenti vigenti o delle indicazioni di lavoro ricevute, ha danneggiato gravemente strumenti e/o materiali e/o strutture di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche. Lo studente si è appropriato indebitamente di beni e/o strumenti e/o materiali di proprietà della scuola o di chiunque si trovi a frequentare l'ambiente scolastico o sia coinvolto in attività didattiche.</li> <li>2. Totale disinteresse al dialogo educativo. Mancato rispetto delle consegne scolastiche</li> <li>3. Frequenza irregolare delle lezioni, con assenze ingiustificate o giustificate in ritardo, scarso rispetto degli orari .</li> </ol>